

INDICE

PRIMA PARTE: STRUMENTI DIGITALI INCLUSIVI
Che cos'è la LIM: Introduzione, storia e vantaggi didattici
Il software open della LIM Sankorè: interfaccia del programma
I comandi principali della LIM: Penna, Evidenziatore, Gomma e Casella di testo
Gestione e salvataggio dei documenti con Open Sankorè
La barra degli strumenti mobile e gli strumenti di cattura con Open Sankorè
Gli strumenti di gestione delle pagine e dell'intero documento con Open Sankorè
Gli strumenti di gestione della presentazione in Open Sankorè: Maschera e Riflettore
Le funzionalità avanzate di Open Sankorè: Biblioteca, Navigatore web e Podcast
LIM - Modulo base: La LIM con Open Sankorè
LIM - Modulo base: Creare Mappe di sintesi con la LIM
LIM - Modulo intermedio: Gestione del software LIM Open Sankorè con altri applicativi
LIM - Modulo avanzato: Risorse e applicazioni in Open Sankorè
Esercizi interattivi a risposta chiusa
SECONDA PARTE: COSTRUIRE UNA LEZIONE INCLUSIVA
DSA e nuove tecnologie I: Teoria - Difficoltà di lettura e comprensione del testo - Lavoro sul lessico - Difficoltà di scrittura
DSA e nuove tecnologie II: Le Mappe - Costruzione e modifica
DSA e nuove tecnologie III: Dislessia (strumenti di aiuto: Audiolibro, Sintetizzatore vocale e Registrazione lezione) - Disgrafia (strumenti di aiuto: pc e correttore ortografico) - Discalculia (strumenti di aiuto: Audio, Mappe ed esercizi interattivi)
Tre proposte per una didattica davvero inclusiva di Barbara Urdanch I: Includere insegnando per competenze
Tre proposte per una didattica davvero inclusiva di Barbara Urdanch II: Di che stile sei?
Tre proposte per una didattica davvero inclusiva di Barbara Urdanch III: Studiare per apprendere, efficaceMente!
La dislessia in classe: Proposte operative per una lezione davvero inclusiva
La discalculia parte I
La discalculia parte 2
Esercizi a risposta aperta, con elaborazione materiali e correzione da parte di Tutor a distanza